

Alueellisen opiskeluhuollon yhteistyöryhmän tapaaminen 22.1.2026

Aika ja paikka: klo 13.00–15.30, Teams

Paikalla: Maaret Laine (LUVN), Kati Wilska-Seemer (pj, LUVN), Hannele Otranan (LUVN), Jonna Kari (LUVN), Mikaela Heinonen-Lindholm (LUVN), Annika Kaarnalehto (Espoo),

Anna Nikkanen (Vihti), Kristiina Peltonen (Vihti), Eero Kling (Siuntio), Karl-Erik Gustafsson (Hanko), Agneta Eklund (Kauniainen), Annika Riikonen (Lokova), Arabell Rand (Omnia), Erja Kumpulainen (Omnia), Astrid Kauber (Kirkkonummi), Laura Lilja (Lohja), Sini Lilja (Karkkila), Linda Tiirikainen (Kolmen Kampuksen Urheiluopisto, Kisakallio), Miia Loisa-Turunen (Espoo), Mari Mettälä (Siuntio)

1. Tervetuloa ja esittäytyminen

2. Koulutuksen järjestäjien puheenvuoro

Lohja

- Hyvä yhteistyö psykologien ja kuraattorien kanssa.
- Yhteistyössä laadittu *tsekkauslista* oppimista tukevien opetusjärjestelyjen systemaattiseen tarkasteluun ja kehittämiseen.
- Haasteet
 - Yksiköt, joissa ei ole läsnä olevaa koulupsykologia. Psykologitilanne on parantunut, vaihtuvuutta ollut, pitkäjänteistä yhteistyötä ei ehdi syntymään. Kokonaisuutena psykologitilanne on Lohjalla parantunut.
 - Tiedonkulku silloin, kun koulupsykologit vaihtuvat. Tietoa toivotaan LUVN esihenkilöltä meidän hallintoon.

Vihti

- Osallisuuden lisääminen esiopetuksessa, yhteisopettajuus, eriyttäminen, ennakkoiva tukiopetus, joustavat opetusjärjestelyt ja yhteisöllinen opiskeluhuolto keskiössä tuen uudistuksessa
- Ryhmäkohtaisen tuen toteuttamiseen saadut resurssit ovat kohdentuneet rehtorien mukaan hyvin ja oppilaskohtaisen tuen tarve on vähentynyt
- YHR-kierroksen mukaan nousi tarve vahvistaa vanhemmuuden tukea, vaikka huoltajakysely osoitti, etteivät kyselyyn vastanneet vanhemmat koe tälle tarvetta.
- Käyttäytymisellä reagoivat lapset ovat usein ryhmäkohtaisella tuella, toivotaan kuraattorityötä erityisesti näiden lasten nivelvaiheeseen

Karkkila

- Yhteistyö opiskeluhuoltopalveluiden kanssa on ollut sujuvaa. Tarvittaessa tavoitamme heidät ja saamme konsultaatiota.
- Lisänä on käytetty Oppimiskeskus Valterin konsultaatiota liittyen oppilaiden tuen tarpeeseen
- Uusia käytänteitä vielä haetaan. Oppilashuoltoryhmän yhteisten palaveriaikojen toteutuminen sovitulla ajalla ja kokoonpanolla ei aina toteudu suunnitellusti oppilashuoltoryhmän jäsenten muiden päällekkäisten työtehtävien takia (koulun palaverit kalenteroidaan elokuussa ja tammikuussa): Voisiko LUVN:in alueella olla joku tietty päivä, joka on aina varattu kouluyhteistyölle?

Siuntio

- Henkilöstön koulutukset kesken
 - Valterin verkkokoulutusta kaikkien saatavilla
- Oppilaskohtaisia päätöksiä alettu tehdä, prosesseja hiottu
- Kuntakohtainen ryhmä tuen muotojen pohdintaan (rehtorit, sivistystoimenjohtaja, konsultoivat erityisopettajat)
- Vatupassiryhmästä suuri apu
- Opiskeluhuollon henkilöstössä täysi miehitys, auttaa paljon arjessa

Kauniainen

- Opetuspäällikkö tapaa joka perjantai kaikki perusopetuksen opettajat, rehtorit ja koordinaattorit: keissityöpajoja, joissa etsitty ratkaisuja hankaliin tuen tapaamisiin
- Laadittu oppimisen tuen käsikirja
- Ratkaistavia kysymyksiä: paljon poissaolevien oppilaiden tuki, konsultatiivisen sairaalaopetuksen saatavuus myös ruotsiksi), tarve omille aistiyliherkkien pienryhmille

Espoo

Esiopetus

- Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt suunnitellaan ja arvioidaan ryhmän esiopetussuunnitelmaan jokaisessa ryhmässä. Ryhmän henkilöstö toteuttaa niitä ryhmän tarpeista käsin.
- Keväällä 2026 otetaan käyttöön tiedonsiirtolomake oppimisen edellytyksiä tukevien opetusjärjestelyjen ja ryhmäkohtaisten tukimuotojen tiedonsiirtoon esiopetuksesta kouluihin
- Tuki toteutuu yhdenvertaisemmin myös yksityisessä esiopetuksessa tuen korvausmallin uudistuttua
- Rakenteellisissa järjestelyissä ei tarvita hallintopäätöksiä, vapauttaa veon työtä lapsiryhmätyöskentelyyn
- Harjoitellaan lapsikohtaisen tuen toteuttamista koskevan suunnitelman tekemistä ja sen hahmottamista, mistä lapsikohtaisen tuen päätös tehdään

Perusopetus

- Opettajille järjestetty täydennyskoulutusta eri aiheista
- Suuri osa ryhmäkohtaisiin tukimuotoihin käytettävästä resurssista on kohdennettu erityisopettajan työhön
- Vanhoja erityisen tuen päätöksiä päästiin tarkastamaan vasta marras-joulukuussa - työtä riittää aikavälille 1.1.-31.8.2026.
- Kouluissa tapahtunut positiivista kehitystä esim. yhteisopettajuudesta
- Psykologien puuttuminen joiltain kouluilta haastaa, koska psykologien osallistuminen yhteisölliseen opiskeluhooltoon ei toteudu keskitetyn kautta.

Muuta

- Vanhoista erityisopetuspäätöksistä melkein 50% vieraskielisille oppilaille tehtyjä -> kielen tukiopetukselle iso tarve
- Haasteena käyttäytymisen kautta reagoivien oppilaiden tukitoimien kirjaaminen. Tämän oppilasryhmän kohdalla suuri tarve yhteistyölle opiskeluhoitopalveluiden kanssa.

Hanko

- Sähköiset allekirjoitukset otettu käyttöön, helpottaa tuen päätösten tekemisessä
- Oppilasmäärän väheneminen helpottaa tuen järjestämistä.
- Vatupassista iso apu muutoksessa;
- Tehty iso panostus ryhmäkohtaiseen tukeen
- Opiskeluhoitopalvelut toimivat hyvin – saatu myös koulupsykologipalvelua

Kirkkonummi

- Kirkkonummella on tuettu rehtoreita toimintakulttuurin muutoksen johtamisessa: järjestetty koulukohtaisia pedagogisia kahviloita asiantuntijoidemme toimesta, nyt menossa oppilaskohtaisten päätösten tekeminen ennalta sovitun aikataulun mukaisesti.
- Opiskeluhoitopalvelut toimivat hyvin.
 - Ryhmäkohtainen tuki merkitään Wilmaan.

Omnia

- Valmistautuminen vuoden 2026 tuen uudistukseen hyvässä vauhdissa.
- Tukiopetusta kehitetty, opettajat varmistavat sen toteutumisen.

3. Hyvinvointialueen ja opiskeluhoitopalveluiden ajankohtaiset asiat

- Näytetään 1.1.2026 aloittanut Perhe- ja vammaispalvelujen palvelualueen organisaatiokaavio
- Päälliköt kertovat yksiköiden ajankohtaiset asiat
- Pohditaan, onko meillä tarkoituksenmukaiset yhteistyörakenteet opiskeluhoitopalveluiden johdon ja koulutuksen järjestäjien johdon kesken
 - alueellisen opiskeluhoitosuunnitelman päivittämisen kommentointi, miten tehdään?
 - Ehdotus: viedään koulutuksen järjestäjien opiskeluhoiton ohjausryhmiin ja esitellään sivistystoimen johtajien tapaamisessa
 - idea: vahvistetaan koulutuksen järjestäjien opiskeluhoiton ohjausryhmiä ja LUVN-tiedotus lähtee sitä kautta rehtoreille ja opettajille