

Alueellisen opiskeluhuollon yhteistyöryhmän tapaaminen 18.11.2025

Aika ja paikka: klo 13.00 - 15.30, Kirkkonummi,
Wiggen koulukeskus

Läsnä: Maaret Laine (LUVN), Kati Wilska-Seemer (pj, LUVN),
Hannele Otranen (LUVN), Annika Mäkinen (LUVN),
Mikaela Heinonen-Lindholm (LUVN), Ulrika Willför-Nyman
(Kirkkonummi), Terttu Tapio (Luksia), Annika
Kaarnalehto (Espoo), Outi Saloranta-Eriksson (Espoo),
Annika Kaarnalehto (Espoo) ja Marianne Leppänen
(Espoo)

Etänä: Karl-Erik Gustafsson (Hanko), Mari Mikonaho-Ratia
(Siuntio), Annika Riikonen (LOKOVA), Outi Ala-Kojola
(NUVA), Uotila Katja (Ammattiopisto Live), Annmarie
Martikainen (Raasepori), Maria Virkkilä (Steiner-koulu ja
lukio), Arabell Rand (Omnian opiskelijoiden kattohallitus),
Lakovaara Leena (Espoo), Hyvämäki Kirsi (Vihti), Erja
Kumpulainen (Omnia), Agneta Eklund (Kauniainen), Lilja
Sini (Karkkila), Ehn Marika (Inkoo), Lehmus Juha-Pekka
(Lohja), Linda Suomela-Hemangkorn (Inkoo)

1. Tervetuloa ja esittäytyminen

2. Hyvinvointialueen ja opiskeluhuoltopalveluiden ajankohtaiset asiat

- **Pyydä apua -lomakkeen käyttö päättyy 19.11.**, sillä sosiaalipalvelujen neuvonta laajenee [Lunnaan](#) kiireettömän viestin ja chatin osalta - asiakkaat voivat sitä kautta pyytää jatkossa apua ja tukea tilanteeseensa. Asiakkaiden on mahdollista asioida Lunnassa myös anonyymisti.
- **Sosiaalipalvelujen asiakas- ja viranomaisnumerot ovat muuttuneet, kun uusi Sosiaalipalvelujen neuvonta aloitti 1.10.25** ks. [Sosiaalipalvelujen neuvonta - tukea arjen haasteisiin 1.10.2025 alkaen | Länsi-Uudenmaan hyvinvointialue](#). Lapsiperheet

voivat olla yhteydessä sosiaalipalvelujen neuvontaan myös puhelimitse p. 029 151 2360 (ma-pe klo 9-12).

- **LUVN Opiskeluhuollon palvelut ja avunsaanti koonnin esittely ja keskustelua:** se, että turvallisuuden tunteen kokemus terveystarkastuksissa on laskusuunnassa, on linjassa sen kanssa, että koulun aikuiset koetaan vähemmän turvallisiksi. Koulu- ja opiskeluterveydenhuollon päällikkö Hannele Otranen kertoo, että terveystarkastuksia on yritetty jo ennen Kouluterveyskyselyn tulosten julkistamista saada aiempaa yksilöllisemmäksi lähettämällä tarkastettaville ja huoltajille esitietolomake. Tarkastusta voidaan esitietolomakkeen vastausten avulla kohdentaa siinä ilmenevän tarpeen mukaan.
- **Verkkosivumme kääntyvät 13 eri kielelle:** Suosittelemme testaamaan kääntäjää eli Translate-käännöstyökalua esim. sivuilla [Opiskeluhuollon palvelut | Länsi-Uudenmaan hyvinvointialue](#). Lisäksi sivun sisällön voi kuunnella Kuuntele -toimintoa käyttämällä.
- **Tietoa verkkosivullamme maahanmuuttajille luvn.fi/maahanmuuttajille (Mokiva-projekti):** Sivulla kerrotaan sosiaali- ja terveyspalveluista selkeästi, jotta maahanmuuttajat löytäisivät helposti tarvitsemansa palvelut ja ymmärtäisivät, miten palvelurakenne toimii. Sivut on suunniteltu yhteistyössä palvelualueiden ja järjestöjen kanssa. Projektissa on tuotettu 21 selkokielistä videota palveluistamme, jotka on tekstitetty 12 kielelle. Ks. esim. [Tietoa opiskeluhuollon palveluista maahanmuuttajataustaisille vanhemmille](#)
- **Omaperhe-palvelusopimus päättyy 31.10.2025.** Palvelusopimuksesta irtautuminen tarkoittaa sitä, että alueemme palvelut eivät nouse enää artikkelien yhteyteen. Omaperheen hyödyntäminen kuitenkin jatkuu: Artikkelisisällöt ja esimerkiksi siellä näkyvät kansalliset matalan kynnyksen sähköiset palvelut ovat jatkossakin asukkaidemme käytössä. Jatkossa LUVN-alueen toimijoiden palvelut näkyvät kootusti hyvinvointialueen omalla [Hyvinvointipalvelut-sivustolla](#).
- **Kuraattoripalveluiden päällikkö Mikaela Heinonen-Lindholm kertoo Ankkuri-toiminnasta ja kuraattoripalvelujen roolista**

siinä. Ks. [Ankkuritoiminta tukee nuorten hyvinvointia, ehkäisee rikoksia ja pyrkii katkaisemaan jo alkaneen rikoskierteen | Länsi-Uudenmaan hyvinvointialue](#)

- **Kati Wilska-Seemer esittelee Kouluterveyskyselyn 2025 Opiskeluhoitopalvelut ja avunsaanti aiheen indikaattoreiden [Workbook: KTK public fi](#) yhteenvedot Länsi-Uudenmaan hyvinvointialueelta (LUVN) kaikilta vastaajaryhmiltä:**

- Perusopetuksen 4. – 5. luokan oppilaat
- Perusopetuksen 8. – 9. luokan oppilaat
- Lukioiden 1. ja 2. vuoden opiskelijat
- Ammatillisten oppilaitosten 1. ja 2. vuoden opiskelijat

Kyselyyn oli vastattu hyvin kattavasti alakoulussa (84 %), yläkoulussa (70 %) ja lukiossa (70 %). Ammatillisten oppilaitoksen aineiston kattavuus oli 32 %.

Nostot 4. - 5. luokan oppilaat: Opiskeluhoitopalvelut ja avunsaanti

Aineiston kattavuus hyvinvointialueellamme on 84 %. Käyntimäärät terveydenhoitajalla olivat lisääntyneet hieman vuodesta 2023 (32 % -> 33 %).

Kehityskohteena tuloksista nousivat lasten kokemukset terveystarkastusten laadusta, jotka ovat hieman heikentyneet kaikkien paitsi yhden indikaattorin osalta. Eniten laskua on tapahtunut seuraavissa indikaattoreissa:

- Terveystarkastuksissa puhuttiin lapselle ja nuorelle tärkeistä asioista - 3 % yksikköä (71 % – 68 %)
- Terveystarkastuksissa tuntui turvalliselta kertoa omista asioista - 4 % yksikköä (66 %– 62 %)

Myönteistä kehitystä oli tapahtunut siinä, että terveystarkastuksissa puhuttiin aiempaa useammin perheeseen liittyvistä asioista (55 % - > 58 %).

Alueen ruotsinkielisten koulujen tulokset olivat 1 – 5 % yksikköä koko maan tuloksia korkeammat kaikissa indikaattoreissa.

Suomenkielisten koulujen tulokset olivat 1 – 10 % yksikköä koko maan tuloksia alhaisemmat 5/6 indikaattorissa.

Nostot 8. - 9. luokan oppilaat: Opiskeluhoitopalvelut ja avunsaanti

Aineiston kattavuus on 70 %. Kaikkiin hyvinvointialueemme opiskeluhoollon palveluihin pääsi yrittämällä hyvin (97-99/100 %). Käynnit hyvinvointialueemme psykologin, terveydenhoitajan ja lääkärin palveluissa ovat lisääntyneet (1 – 4 % yksikköä) ja kuraattoripalveluissa pysyneet samana verrattuna vuoteen 2023. Kaikissa palveluissa käydään alueemme ruotsinkielisissä kouluissa useammin kuin suomenkielisissä kouluissa.

Nuorten kokemukset terveystarkastusten laadusta olivat heikentyneet vuodesta 2023 kaikissa indikaattoreissa. Nuoret kokivat merkittävää heikennystä (9-10 % yksikön lasku) seuraavissa indikaattoreissa:

- Terveystarkastuksissa puhuttiin nuorelle tärkeistä asioista
- Terveystarkastus on yksilöllinen ja keskusteleva

Terveystarkastus koettiin laadullisesti paremmaksi (2 - 4 % yksikköä) suomenkielisissä kouluissa kuin ruotsinkielisissä kouluissa.

Nostot lukioiden 1. ja 2. vuoden opiskelijat: Opiskeluhoitopalvelut ja avunsaanti

Aineiston kattavuus on 70 %. Kaikkiin hyvinvointialueemme opiskeluhoollon palveluihin pääsi yrittämällä hyvin (99/100 %). Käynnit hyvinvointialueemme psykologin, kuraattorin ja lääkärin palveluissa ovat hieman (1 % yksikköä) vähentyneet ja terveydenhoitajan palveluissa lisääntyneet (1 % yksikköä) verrattuna vuoteen 2023. Kaikissa paitsi psykologipalveluissa (saman verran kävijöitä) käydään alueemme ruotsinkielisissä kouluissa 2- 4 % yksikköä useammin kuin suomenkielisissä kouluissa.

Nuorten kokemukset terveystarkastusten laadusta olivat heikentyneet vuodesta 2023 kaikissa indikaattoreissa. Nuoret kokivat eniten (4 - 5 % yksikön lasku) seuraavissa indikaattoreissa:

- Terveystarkastuksissa puhuttiin nuorelle tärkeistä asioista
- Terveystarkastus on yksilöllinen ja keskustelevala

Terveystarkastus koettiin laadullisesti merkittävästi paremmaksi (6 - 10 % yksikköä) suomenkielisissä kouluissa kuin ruotsinkielisissä kouluissa.

Nostot ammatillisten oppilaitosten 1. ja 2. vuoden opiskelijat: Opiskeluhuoltopalvelut ja avunsaanti

Kaikkiin hyvinvointialueemme opiskeluhuollon palveluihin pääsi yrittämällä hyvin (98/99 %). Käynnit hyvinvointialueemme kaikissa opiskeluhuollon palveluissa ovat lisääntyneet verrattuna vuoteen 2023. Merkittävä käyntien lisääntyminen on tapahtunut kuraattorin (5 % yksikköä), lääkärin (7 % yksikköä) ja terveydenhoitajan (8 % yksikköä) palveluissa. Kaikissa palveluissa käydään alueemme ruotsinkielisissä kouluissa 2- 24 % yksikköä useammin kuin suomenkielisissä kouluissa. Terveystarkastusten tapaamisia ruotsinkielisissä oppilaitoksissa oli 24 prosenttiyksikköä enemmän kuin suomenkielisissä oppilaitoksissa

Opiskelijoiden kokemukset terveystarkastusten laadusta olivat heikentyneet vuodesta 2023 kaikissa indikaattoreissa. Nuoret kokivat eniten (6 - 7 % yksikön lasku) seuraavissa indikaattoreissa:

- Terveystarkastuksissa puhuttiin nuorelle tärkeistä asioista
- Terveystarkastus on yksilöllinen ja keskustelevala

Terveystarkastus koettiin laadullisesti paremmaksi (2-5 % yksikköä) suomenkielisissä kouluissa kuin ruotsinkielisissä kouluissa.

3. Koulutuksen järjestäjien ajankohtaiset

- Espoo: Liikunnallisen elämäntavan edistämistä mietitään osana perusopetuslain muutosta
- HILS: Kiusaamisen ehkäisyyn liittyvä hanke polkaistu käyntiin ks. [Kouluterveyskysely 2025: Kiusaaminen ei ole lisääntynyt – HILS-](#)

4. Esiopetuksen kehittäminen - miten lähtenyt liikkeelle?

- Kati kokoaa eri kuntien esiopetuksen järjestäjien asiantuntijat jakamaan materiaalia aiheesta esiopetuksen opiskeluhuollon hyvät käytänteet ja ohjaava materiaali
- Espoo: esiopetusyksiköt tiedottavat nettisivuilla meidän palvelujen yhteystiedot
- Neuvolalta toivotaan mitä pikimmiten tiedotetta varhaiskasvatukseen uusista yhr-linjauksista.

5. Alueellisen opiskeluhoitosuunnitelman päivitys

- **Tuntuvatko nämä kärjet edelleen ajankohtaisilta:**
 - yhteisöllisyys, osallisuus ja mielen hyvinvointi
 - Kärkiä pidetään edelleen ajankohtaisina ja hyvinä. Pohditaan, pitäisikö meilläkin olla tavoitteena liikunnallisen elämäntavan ja terveiden elintapojen edistäminen? Katja Uotila tuo esiin, että heillä yhteisöllisen opiskeluhuollon osana edistetään liikunnallista elämäntapaa. Todetaan, että opiskeluhoitopalvelut kaikki hyödyntävät mielen hyvinvoinnin kättä tai vastaavaa siinä, että puhutaan terveistä elintavoista osana mielen hyvinvointia. Lisäksi opiskeluhoitopalveluilla on tärkeä rooli myös liikuntaharrastuksiin ohjaamisessa. Espoo tuo esiin, että olisi hyvä taas tehdä parempaa yhteistyötä Espoon liikunnanohjaajien ja opiskeluhoitopalveluiden kesken.
- **Tuntuvatko nämä tavoitteet edelleen ajankohtaisilta:**
 - Vahvistetaan opiskelijoiden ja yhteistyötahojen osallisuutta opiskeluhuollon palveluissa
 - Yksinäisyyden vähentäminen
 - Määritellään opiskeluhuollon rooli ja tehtävät mielen hyvinvoinnin tuessa sisältäen ennaltaehkäisevän, omahoidollisen ja digitaalisuuden lisäämisen näkökulma
 - Lisätään henkilöstön pito- ja vetovoimaa
 - Toimivat yhteistyö- ja yhdyspintarakenteet koulutuksen järjestäjien kanssa

Pidetään hyvänä, että jatketaan rakenteita, jotka toimivat kuten vasta perustettua kehittäjäkumppanioppilaitosrakennetta. Olemme luvanneet nykyisessä suunnitelmassa uusia keväällä 2024 tehdyn yhteistyökyselyn keväällä 2026. Taas keskustellaan siitä, että tehdään vain ehdottoman tarpeellisia kyselyitä, jotka eivät ole minkään kanssa päällekkäisiä muiden kyselyiden kanssa.

- **Muutoslupauksista tavoitteiksi:**

- Mitä pitää meidän palveluissamme uudistaa?
- Miten varmistamme meidän palvelujen matalan kynnyksen kohtaamisen?
- Miten varmistamme sujuvat palvelupolut?

On hyvä, että kohtaamisen laatuun panostetaan. LUVNissa mietitään paraikaa sitä, miten saamme asiakaspalautetta palveluistamme ja kohtaamisen laadusta. Meillä on tehty Kohtaamisen huoneentaulu, jossa on qr-koodi LUVNin asiakaspalautte-sivuille.

6. Katsaus seuraavaan kokoukseen ja tilaisuuden lopetus

- Sovimme kolme kokousta keväälle klo 13-15.30:
22.1.2026, 31.3.2026 ja 7.5.2026