

INTERVENTIONSFÖRLOPP FÖR STRUKTURERING AV SKOLFRÅNVAROSITUATIONER

En oroväckande utveckling
av barnets eller den ungas
skolfrånvaro observeras

KARTLÄGGNINGSFASEN

- Intervju med förälder/föräldrar
- Intervju med barnet eller den unga
- Intervju med läraren
- Frågeformulär för kartläggning för föräldern
- Frågeformulär för kartläggning för barnet eller den unga
- Annan tillgänglig information

OBS! Kartläggningsfasen
är en fas för
datainsamling. Var
objektiv och föreslå ännu
inte några lösningar.

OBS! Detta är en
sammanfattning av
interventionsförloppet.
Använd guiden som
arbetsunderlag.

FASEN FÖR STRUKTURERINGEN AV SITUATIONEN

- Genomgång av erhållen information och poängsättning av blanketterna
- Strukturera informationen till en sammanfattning
- Genomgång av sammanfattningen med familjen och skapande av en gemensam lägesbild och gemensam förståelse av skolfrånvarosituationen.
- Skicka vidare sammanfattningen till övriga nätverk tillsammans med familjen.

OBS! Alla aktörer ska ha
en gemensam förståelse
och lägesbild av
skolfrånvarosituationen

UTARBETANDE AV MÅL OCH PLAN

- Att skapa mål tillsammans med familjen
- Målen ska inriktas på faktorer som upprätthåller problemen
- Målen antecknas och en plan görs upp för att uppnå dem
- Arbetsfördelningen avtalas tillsammans med familjen och nätverket.
- Ansvarspersoner väljs och man kommer överens om uppföljning

OBS! Som anställd är du
med och skapar hopp för
familjen. Kom ihåg att
dela upp målen i lämplig
storlek.

Det behövs ett
tillräckligt intensivt
fortsatt arbete mot
målen!

