

KOULUPOISSAOLOTILANTEIDEN JÄSENTÄMISEN INTERVENTION KULKU

Tavataan lapsen tai nuoren huolestuttavat koulupoissaolot.

KARTOITUSVAIHE

- Vanhemman haastattelu
- Lapsen tai nuoren haastattelu
- Opettajan haastattelu
- Kartoituslomakkeet vanhemmalle
- Kartoituslomakkeet lapselle tai nuorelle
- Muu käytettävissä oleva tieto

HUOM! Kartoitusvaihe on tiedonkeruvaihe. Pysy objektiivisena, äläkä vielä lähde ehdottamaan ratkaisuja.

HUOM! Tämä on tiivistelmä intervention kulusta. Käytätän opasta työskentelyn aikana.

TILANTEEN JÄSENTÄMISEN VAIHE

- Saadun tiedon läpikäynti ja lomakkeiden pisteytys
- Tiedon jäsentäminen yhteenvedoksi
- Yhteenvedon läpikäynti perheen kanssa ja yhteisen tilannekuvan ja yhteisen ymmärryksen luominen koulupoissaolotilanteesta.
- Yhteenvedon vieminen muulle verkostolle yhdessä perheen kanssa.

HUOM! Kaikilla toimijoilla tulee olla yhteinen ymmärrys ja tilannekuva koulupoissaolotilanteesta

TAVOITTEIDEN & SUUNNITELMAN TEKEMINEN

- Tavoitteiden luominen yhdessä perheen kanssa
- Tavoitteiden tulee kohdistua asioihin, jotka ylläpitävät ongelmia
- Tavoitteet kirjataan ja tehdään suunnitelma niiden saavuttamiseksi
- Työnjaosta sovitaan yhdessä perheen ja verkoston kanssa.
- Valitaan vastuuhenkilöt ja sovitaan seurannasta

HUOM! Työntekijänä olet luomassa toivoa perheelle. Muista pilkkoa tavoitteet sopivan kokoisiksi.

Tarvitaan riittävän intensiivistä jatkotyöskentelyä kohti tavoitteita!

