

Alueellisen opiskeluhuollon yhteistyöryhmän tapaaminen 12.12.24

Aika ja paikka: klo 13.00-15.30, Kauniainen, Vallmogård

Läsnä: Tuija Harakka (pj, Luvn), Kati Wilska-Seemer (sihteeri, Luvn), Terttu Tapio (Luksia), Vili Olkkonen (Omnian Opiskelijoiden kattohallitus), Hannele Otranen (LUVN), Annika Kaarnalehto (Espoo), Jonna Kari (LUVN), Sini Lilja (Karkkila), Marika Ehn (Inkoo), Eero Kling (Siuntio), Laura Salomaa (Kauniainen), Elina Taipalus (Kauniainen)

Etänä: Karl-Erik Gustafsson (Hanko), Erja Kumpulainen (Omnia), Cindy Åkerlund (Lohja), Mikaela Heinonen – Lindholm (LUVN), Tina Nordman (Raasepori)

1. Esittäytymiskierros

- a. Sini Lilja (Karkkila), Marika Ehn (Inkoo) ja Elina Taipalus (Kauniainen) ensimmäistä kertaa mukana kokouksessa

2. [Omaperhe.fi](https://omaperhe.fi) käyttöönotto on käynnistynyt erinomaisesti.

- a. Sivustolle on kertynyt hyvinvointialueella syksyn aikana arviolta yli 40 000 käyntikertaa
- b. Kaius Karlssonille voi edelleen lähettää mm. sisältötoiveita Omaperheeseen

3. Psykologipalvelut

- a. Digitaalisten palveluiden kehittäminen – projekti
- b. Työn yhtenäinen kirjaus ja tilastointi
- c. Syksyn työajanseurantapilotin (2vk) tulokset
- d. Psykologiresurssia lisätään 7 henkilötyövuodella alkuvuodesta 2025.
- e. Keskitetty psykologipalvelu ei ole pelkästään etäpalvelua, vaan opiskelijoita ja huoltajia voidaan tavata myös läsnätapaamisissa hyvinvointialueiden tiloissa ks. [Psykologi koululaisille ja opiskelijoille | Länsi-Uudenmaan hyvinvointialue](#)

4. Kuraattoripalvelut

- a. Asiakastietojärjestelmä SosiaaliEffican käyttöönotto 1.10 alkaen. Ohjeistusten kehittäminen

- i. Kuraattorien kirjaukset eivät vielä näy Omakannassa
- b. Sosiaalipalveluiden kehittäminen -projekti
- c. Digitaalisten palveluiden kehittäminen – projekti

5. **Koulu- ja opiskeluterveydenhuolto**

- a. Digitaalisten palveluiden kehittäminen – projekti
 - i. Kiireetön viesti vahvalla tunnistautumisella tulossa kaikkien opiskeluhuoltopalveluiden ja asiakkaiden väliseen viestintään
- b. Työn yhtenäinen kirjaus ja tilastointi
- c. Syksyn työajan seurannan (9/2024 ;2vk) tulokset

6. **[Osallistujien suomi.fi](#) sivulla on julkaistu 21-kohdan toimenpidelista yksinäisyyden ehkäisemiseksi koko valtakunnan tasolla [Osallistujien-suomi-toimenpideohjelma-141124.pdf](#)**

- Osallistujien Suomi -kokonaisuutta koordinoi eduskunnan yksinäisyyden ja ostrakismin vähentämisen työryhmän koolle kutsuma asiantuntijaryhmä. Asiantuntijaryhmä on tehnyt vuoden 2024 aikana ensimmäisen toimenpideohjelman.
- Tämä tiedoksi ja yhteistyöryhmän hyödynnettäväksi

7. **OPA2024 [Yhteinen työ opiskelijoiden tueksi jatkuu hyvinvointialueilla - Opiskeluhuoltopalvelujen seuranta OPA 2024](#)**

- a. Käytiin läpi LUVNin ja koko maan tuloksia
- b. Tehtäväksi kaikille oppilaitoksille yhteistyöryhmän kautta: vähentää yksittäisen opiskelijan opiskeluhuoltoasian käsittelyä oppilaitoksen opiskeluhuoltoryhmässä.
 - i. Lainvastainen yksittäisen opiskelijan opiskeluhuoltoasian käsittely opiskeluhuoltoryhmässä on edelliseen OPA 2022 -kyselyyn verrattuna vähentynyt hyvinvointialueellamme 71 % -> 45 % (koko maan keskiarvo 48 %). Sen osuus on kuitenkin edelleen suuri, vaikka oppilas- ja opiskelijahuoltolain (1287/2013) säätämisestä on jo yli 10 vuotta.

8. **Opiskeluhuoltopalvelujen kriisityö oppilaitoksissa [Opiskeluhuoltopalveluiden kriisityö esiopetuksessa, perusopetuksessa ja toisella asteella | Länsi-Uudenmaan hyvinvointialue](#)**

- a. Olemme hyvinvointialueen ehkäisevän ja varhaisen tuen linjalla perustaneet noin 25 työntekijän kriisityön tukiryhmän. Tukiryhmän työntekijät tukevat oppilaitoksen omaa kriisiryhmää kriisin tapahtuessa esi-, perus- ja toisella

asteella. Tukiryhmän työntekijät jalkautuvat tarvittaessa koululle tekemään kriisityötä sekä tukevat oppilaitosyhteisöä ja koulun kriisiryhmää tarpeen mukaan oppilaitoksen kriisiryhmän suunnitelman mukaisesti.

- b. HUOM. päivitys ohjeen termiin: esiopetusyksikön johtaja termi on parempi kuin päiväkodin johtaja, koska alueellamme on myös esiopetusyksiköitä, joita ei johda päiväkodin johtaja.
- c. HUOM. toinen päivitys ohjeeseen: Tänne voisi lisätä myös nuorisotoimen ym. kanssa tehtävästä yhteistyöstä.
- d. Kati lähettää yhteistyöryhmälle kriisityön suunnitelman ja sen liitteen "Tarkennettu toimintaohje: Oppilaan tai koulun henkilökuntaan kuuluvan kuolema", kun ne on stilisoitu valmiiksi.
- e. Opiskeluhuoltopalveluiden lähiesihenkilöt huolehtivat, että ohjeet käydään opiskeluhuollon ohjausryhmissä läpi – päälliköt vievät tiedon johtotiimeihin asiasta.

9. Yhteistyökyselyn hyödyntäminen - koulutuksenjärjestäjät

- Karkkila: On hyödynnetty kyselyn tuloksia ja alettu ryhdittämään tulosten pohjalta opiskeluhuollon rakenteita.
- Kauniainen: Tuloksia on käsitelty ohjausryhmässä ja koulujen opiskeluhuoltoryhmissä: mitä asioita käsitellään missäkin ryhmässä, tarvitsee edelleen selkeytystä
- Espoo: Käsitelty ohjausryhmässä. Tulosten pohjalta noussut esiin, etteivät kaikki työntekijät tiedä, onko koulussa ollenkaan kriisiryhmää.
 - Keskustelua tähän liittyen: Opiskeluhuollon työntekijän pitää pyytää Espoon kriisityön toimintakortit oppilaitoksensa johtajalta
- Inkoo: On käsitelty tulokset.

10. Kehittäjäkumppanioppilaitosverkoston edistäminen

- Kati kertoo yhteistyöryhmälle kehittäjäkumppanioppilaitoksen ideaa.
 - o Verkossaavutioon osallistuvien oppilaitosten ensisijainen kriteeri on halu olla mukana yhteiskehittämisessä.
 - o Mukaan valittavan oppilaitoksen ei tarvitse olla kaikin puolin valmis opiskeluhuollon toimivan kokonaisuuden osalta vaan se voi olla vasta matkalla kohti toimivaa kokonaisuutta.

- Sovitaan, että esi- ja perusopetuksen verkoston toimintakausi on kevät 2025-kevät 2026 ja toisen asteen verkosto aloittaa toimintansa syksyllä 2025.
- Kati on kerännyt ehdotuksia oppilaitoksiksi yhteistyöryhmältä ja opiskeluhoitopalvelujen johtavilta työntekijöiltä. Kati kontaktoi ehdotetut oppilaitokset tammikuussa ja kysyy halukkuutta osallistua verkoston toimintaan.
- Kati lähettää kaikille Vihdin, Kirkkonummen ja Espoon yhteistyöryhmän jäsenille vielä kommenteille saadut oppilaitosehdotukset ja pyytää lupaa etenemiseen verkoston kokoamisessa.

11. Mielen hyvinvoinnin edistäminen opiskeluhoitoloissa

- Alatyöryhmän jäsenet Laura Salomaa, Annika Kaarnalehto ja Hannele Otranen alustivat keskustelun mielen hyvinvoinnin edistämisestä opiskeluhoitopalvelujen ja oppilaitosten henkilökunnan yhteisenä tekemisenä. He näyttivät keskustelun pohjaksi [mielen hyvinvoinnin käden](#) ja mietimme sen osa-alueiden edistämistä yhteisenä tekemisenä.
- Keskustelussa pohdimme seuraavia asioita:
 - o Move-tulosten yhteinen käsittely:
 - Laaja-alaisten terveystarkastusten kutsuun saatetaan liittää kehoitus: Ottakaa mukaan Move-mittaustulokset terveystarkastuksiin
 - Mietittävä, tarvitaanko tulosten käsittelyyn yhteisöllisiä tai yksilökohtaisia toimia?
 - Kauniaisten kouluissa hyvinvointivalmentajat ja liikunnan opettajat tekevät toimenpiteitä mm. Move-mittausten suhteen
 - o Mielen hyvinvointia, osallisuutta ja yhteisöllisyyttä edistetään edistämällä kouluun kiinnittymistä, johon on selvät roolitukset ja ohjeet täällä [KouluKunnossa Läsnaolomalli - KouluKunnossa](#)
 - o Henkilökohtainen kohtaaminen päivittäin on avainasia
 - o Opettaja voi pyytää työpariksi suunnittelemaan hyvinvointiaiheisia tunteja
 - o Pitää ottaa tarkastelun kohteeksi myös henkilökunnan ja opiskelijoiden välinen vuorovaikutus

- Pohditaan turvallisemman tilan periaatteita ja niiden jalkautusta kouluun.
- Nousee esiin, että opettajat tarvitsevat koulutusta siitä, miten voi ottaa puheeksi hankalan asian. Sovittiin, että Kati suunnittelee kokoamansa työryhmän kautta koulutuspaketin aiheesta. Kati pyytää Karkkilan rehtori Ossi Kokkoselta suunnitteluapua. Koulutusta pilotoidaan Karkkilassa ja pilotoinnin materiaaleja voi hyödyntää koko hyvinvointialueen opiskeluhuoltopalvelujen ja oppilaitosten yhteistyössä.